Всероссийский открытый урок приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО.

Провел: учитель ОБЖ Урдуханов Г. М. . Дата проведения: 02. 03. 2019г.

Цели и задачи:

1. Получение школьниками дополнительных знаний по безопасному проведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении ЧС.

2. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;

3. Практическая отработка навыков безопасного поведения школьниками в различных ЧС.

4. Выработка практических навыков по осуществлению управления мероприятиями по защите обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях.

Формат мероприятия: доклад учителя ОБЖ Урдуханова Г. М., с презентацией и демонстрацией медикаментов и перевязочных средств необходимых для «оказания первой медицинской помощи» и стенды по пожарной безопасности.

Список медикаментов: 1.Бинт 2.Глазные капли 3.Йод 4.Витамины 5.Вата 6.Жгут 7.Лейкопластырь

**I. Организационный момент.**

- Здравствуйте, уважаемые ребята! Сегодня мы собрались для очень важного разговора. Окружающий мир, природа и развивающиеся технологии - реалии современного общества - все чаще бросают нам вызов в виде природных бедствий, техногенных аварий и катастроф.

**II. Основная часть урока**

***Пожар****– старинное русское слово, от которого пышет огнем и пахнет горьким дымом.* В жизни человека огонь играет исключительно важную роль. Древние люди поклонялись огню, как непонятному и грозному божеству, загадочному брату солнца. Это нашло отражение в многочисленных легендах, сказаниях и сказках прошлых лет.

Древнегреческие мифы рассказывают о том, как Прометей украл огонь у Зевса, передал его людям и за это был жестоко наказан. Но огонь может быть врагом. Его использовали тираны для достижения своих честолюбивых целей, инквизиторы, отправлявшие на костер еретиков, крестоносцы, порабощавшие народы.

Есть древнее предание о том, как княгиня Ольга в 946 году при помощи огня жестоко расправилась с людьми, которые поднялись на борьбу против великокняжеской власти. Ольга потребовала от горожан уплаты долга голубями и воробьями. Когда птицы были собраны, дружина Ольги привязала к их лапам куски промасленной и подожженной пакли. Птицы полетели в свои гнезда, и через несколько минут город был объят пламенем. Народ бросился спасать свои дома и имущество, дружина Ольги ворвалась в Искоростень и разрушила город

**Статья 34.** Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

**Граждане обязаны:**

* соблюдать требования пожарной безопасности;
* иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности и перечнями, утвержденными соответствующими органами местного самоуправления;
* при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;
* до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
* оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
* выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора;

***Правила пожарной безопасности в школе.***

***ЧТО ДЕЛАТЬ В СЛУЧАЕ ПОЖАРА В ШКОЛЕ?***

При обнаружении пожара в школе следует придерживать последовательности принимаемых мер. Первое, закрыть дверь того помещения, где горит огонь. Если вы увидите горящее помещение через окно, не пытайтесь войти в это помещение. Открытая дверь не только выпустит дым и помешает эвакуации; внезапное поступление дополнительного воздуха может привести к распространению пожара с большей скоростью. Следует немедленно поднять тревогу, громко крича о пожаре. Сообщите о пожаре находящемуся поблизости любому взрослому работнику школы, который примет меры по немедленной эвакуации всех людей из здания школы .

О любом возникновении пожара, даже самого небольшого, или же о подозрении на пожар нужно немедленно сообщить пожарной охране наиболее быстрым способом.

По прибытии пожарной охраны в первую очередь нужно знать следующее: в каком помещении пожар; все ли эвакуированы . Главное: сохраняйте спокойствие и слушайте своего педагога, именно он поможет быстро эвакуироваться из помещения: пересчитает всех детей, назначит замыкающего, возьмет журнал и построит вас;

- если вокруг много дыма, закройте лицо мокрым полотенцем, носовым платком или ватно марлевой повязкой и в определенном порядке, без паники, всей группой идите к выходу в безопасную зону;

- если количество дыма увеличивается, то необходимо передвигаться по помещению, пригнувшись или ползком;

- на улице педагог еще раз пересчитает вас, сообщит руководству, а пожарные точно узнают, есть ли еще в помещении люди

***Правила оказания помощи при термических ожогах кожи таковы:***

Немедленно погасить пламя на одежде и коже пострадавшего, для чего накрыть его тканью (это приведет к прекращению поступления воздуха), или сбросить горящую одежду. Можно погасить пылающий участок одежды, забросав его землей, песком или снегом, облив водой или опустив в воду.

Успокоить пострадавшего и окружающих.

Осторожно снять с пострадавшего тлеющие остатки одежды, которые не зафиксировались в ране. Запрещено отдирать от раны прилипшие остатки одежды. Прикасаться к обожженной поверхности руками тоже нельзя.

Держать в течение 10-20 минут пораженную поверхность тела под струей проточной холодной воды (можно в емкости с чистой прохладной водой). Это необходимо для того, чтобы предупредить дальнейшее углубление и расширение раны за счет нагрева обожженной зоны. Также это улучшит кровообращение в ране. Но ни в коем случае нельзя использовать для охлаждения зоны ожога лед, так как, помимо имеющегося ожога, у пострадавшего возникнет дополнительная травма – обморожение. В экстремальных случаях (при полном отсутствии проточной воды) возможно охлаждение раны с помощью мочи, но в реальной жизни поводов для применения этого способа практически никогда не бывает.

На обожженную поверхность нанести противоожоговое средство, затем наложить сверху сухую стерильную повязку. Ни в коем случае не использовать вату: можно применять только бинт, марлю – тканевые материалы. Если нет поблизости ни одного средства для экстренной помощи при ожогах и стерильных бинтов нет, нужно просто наложить чистую сухую повязку. Запрещается наносить на обожженную кожу мази, кремы, растительное масло, спиртовые растворы и прочие средства. При легких ожогах первой степени без обширного повреждения кожи и пузырей можно не накладывать повязку

При обширных ожогах рук и ног надо зафиксировать конечность с помощью шины или подручных средств и придать конечности возвышенное положение.

При обширных ожогах и при возникновении признаков ожогового шока (бледность, слабость, беспокойство, холодный пот, тахикардия, падение артериального давления, нарушение сердечной деятельности и дыхания) дать пострадавшему пить много жидкости – чистую воду. Жидкость уменьшает интоксикацию, которая возникает из-за всасывания в кровь продуктов распада обожженной кожи, подкожной клетчатки, мышц.

При сильных болях для предупреждения болевого шока пострадавшему дают любое обезболивающее средство (анальгин, парацетамол и пр.).

Форма отчета

о проведении открытых уроков по безопасности жизнедеятельности

в Республике Дагестан

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Количество общеобразовательных организаций среднего общего образования (школы, лицеи, гимназии) | Количество обучающихся в общеобразовательных организациях среднего общего образования | Количество образовательных организаций  СПО и ВО | Количество обучающихся в образовательных организациях  СПО и ВО | Примечание |
|  | из них участвует в открытом уроке | количество школьников – участников  открытого урока | из них участвует в открытом уроке | количество студентов – участников открытого урока |  |
| 1. | 1 | 217 |  |  | Всероссийский открытый урок приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО.  Провел: учитель ОБЖ Урдуханов Г. М. . Дата проведения: 02. 03. 2019г.  Цели и задачи:  1. Получение школьниками дополнительных знаний по безопасному проведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении ЧС. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К отчету прилагаются: | 1. | Пояснительная записка на 1-2 листах; |
|  | 2. | Слайды в количестве 2-3 шт. |



